

План работы
районной опытно- экспериментальной площадки
«Инклюзивное образование в общеобразовательной школе»
(на базе ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга)
на 2014-2015 учебный год

Цель: Реализация права на образование учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательной школе, включение детей с ОВЗ в общую систему образования и их социальная адаптация.

Задачи:

- создание безбарьерной школьной среды;
- разработка нормативно-правовой базы;
- разработка системы диагностики достижений и возможностей учащихся с ОВЗ;
- реализация индивидуальной оздоровительной программы;
- выстраивание индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ;
- подготовка и переподготовка педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ в контексте инклюзивного образования; развитие социального партнерства;
- разработка механизмов финансирования организации образовательной деятельности учащегося с ОВЗ;
- создание модели инклюзивного образования ;
- адаптация системы учета знаний детей с ОВЗ;
- создание позитивного толерантного отношения к ребенку с ОВЗ.

Сроки реализации: 2014-2015 годы.

Направления работы:

- консультационная поддержка педагогов, обучающихся и сопровождающих учащихся с ОВЗ, родителей учащихся по различным вопросам; в т. ч. подготовка рекомендаций для педагогов и родителей по выбору ИОМ; по формированию УМК и созданию адаптированных программ;
- формирование толерантности в школьной среде;
- сопровождение учащихся с ОВЗ; отслеживание учебных достижений учащихся с ОВЗ (в т.ч. инвалидов и учащихся, обучающихся дистанционно и на дому), их социализация;
- проведение семинаров, круглых столов и других мероприятий;
- подготовка публикаций о результатах работы в проекте;
- обеспечение работы страницы ОЭР на сайте школы.

Мероприятия:

Период	Наименование мероприятия	Результат. Форма представления и распространения
Август-сентябрь	- планирование работы по теме проекта; - проведение установочного педконсилиума по 5-м классам; - определение рабочей группы; - диагностика учащихся с ОВЗ на	Планы работ Протоколы Результаты диагностики

	<p>диагностическом оборудовании (КДМ-16-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение группы учащихся с ОВЗ; - сбор рекомендаций от профильных специалистов; - заключение договоров с родителями учащихся с ОВЗ на реализацию индивидуальной оздоровительной программы; - подготовка рекомендаций для педагогов по сопровождению учащихся с ОВЗ; - доработка комплексов упражнений по АФК; - оборудование зала для АФК; - составление расписания для реализации оздоровительных программ; - помощь в выборе ИОМ; - проведение консультаций для учащихся с ОВЗ и их родителями; - экспертиза программ психолога - составление планов по АФК для учащихся с ОВЗ; - сопровождение учащихся, обучающихся дистанционно 	<p>Соглашения с родителями</p> <p>Программа по АФК</p> <p>Оборудование зала АФК</p> <p>Инд. озд. программы</p> <p>Инд. учебный план</p>
Октябрь	<p>Обновление страницы на сайте школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение карт сопровождения учащихся с ОВЗ; - внедрение адаптированных учебных программ; - старт проекта «3D»; - заключение договоров с организациями-партнерами(ППМС-Центр Калининского района,С.-Пб ГУ,НОУ Университет им. Р.Валленберга, ЦСП инвалидам Калининского района СПб) ; - консультации педагогов, обучающихся дистанционно; - заседание группы педагогов-экспериментаторов. - участие в Международном семинаре по проблемам образования инвалидов; - «Уроки доброты» 	<p>Действующий сайт</p> <p>Карты сопровождения</p> <p>Заполнение паспортов класса</p> <p>Формирование толерантности в школьной среде</p> <p>Договора</p> <p>Протоколы</p> <p>Сертификаты</p> <p>Фотоматериалы на сайте школы</p>

Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение семинара для педагогов школы «Перспективы развития инклюзивного образования». Занятие №2 - «Уроки доброты»; - педконсилиум по теме : «Итоги адаптации учащихся 1-х и 5-х классов» (в т. ч. с ОВЗ). - Контроль за реализацией оздоровительных программ. - 	<p>Материалы семинара</p> <p>Фотоотчет</p> <p>Протоколы</p>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - «Уроки доброты» - заседание группы педагогов-экспериментаторов. - Выявление степени удовлетворенности ОП. - разработка формы мониторинга учебных достижений уч-ся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам 	<p>фотоматериалы</p> <p>Протоколы</p> <p>Анкеты</p> <p>таблица</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - «Уроки доброты» - заседание группы педагогов-экспериментаторов; - - Выявление степени удовлетворенности ОП. 	<p>фотоматериалы</p> <p>Протоколы</p> <p>Анкеты</p>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - «Уроки доброты» - заседание группы педагогов-экспериментаторов. - подготовка сборника материалов школы; - проведение консультаций для родителей учащихся с ОВЗ 	<p>фотоматериалы</p> <p>Протоколы</p> <p>Протокол</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> - «Уроки доброты» - заседание группы педагогов-экспериментаторов; - неделя инклюзивного образования (кл. часы, беседы); - участие в заседании круглого стола по теме: «Инклюзивное образование: долгосрочная стратегия» - подготовка и проведение семинара для руководителей ОУ района: «Здоровая школа» 	<p>фотоматериалы</p> <p>Протоколы</p> <p>протоколы</p>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - «Уроки доброты» 	<p>фотоматериалы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - заседание группы педагогов-экспериментаторов; - выставка работ учащихся с ОВЗ; - Диагностика учащихся с ОВЗ на КДМ-16-2 - подготовка рекомендаций по выбору ИОМ и оздоровительной программы на следующий учебный год 	Протоколы
Май	<ul style="list-style-type: none"> - «Уроки доброты» - заседание группы педагогов-экспериментаторов. - анализ полученных результатов, подготовка отчета по ОЭР 	фотоматериалы Протоколы

Директор:

И.Г. Байкова

Научный руководитель:

Н.Л. Коновалова

Методист:

С.В. Полежаева

План работы
районной опытно- экспериментальной площадки
«Инклюзивное образование в общеобразовательной школе»
(на базе ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга)
на 2013-2016 учебный год

Цель: Реализация права на образование учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательной школе, включение детей с ОВЗ в общую систему образования и их социальная адаптация.

Задачи:

- создание безбарьерной школьной среды;
- разработка нормативно-правовой базы;
- разработка системы диагностики достижений и возможностей учащихся с ОВЗ;
- реализация индивидуальной оздоровительной программы;
- выстраивание индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ;
- подготовка и переподготовка педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ в контексте инклюзивного образования; развитие социального партнерства;
- разработка механизмов финансирования организации образовательной деятельности учащегося с ОВЗ;
- создание модели инклюзивного образования в общеобразовательной школе ;
- адаптация системы учета знаний детей с ОВЗ;
- создание позитивного толерантного отношения к ребенку с ОВЗ.

Сроки реализации: 2013-2016 годы.

Направления работы:

- консультационная поддержка педагогов, обучающихся и сопровождающих учащихся с ОВЗ, родителей учащихся по различным вопросам;
- формирование толерантности в школьной среде;
- сопровождение учащихся с ОВЗ;
- проведение семинаров, круглых столов и других мероприятий;
- подготовка публикаций о результатах работы в проект;
- обеспечение работы страницы ОЭР на сайте школы.

1 этап – подготовительный

Март-сентябрь 2013 года

Направление

деятельности

Наименование мероприятий Результат

Создание
организационно-
педагогических
условий

- формирование безбарьерной физической среды;
- создание открытой среды воспитания и социализации;
- совершенствование материально- технической базы;

Совершенствов
ание
необходимой
ресурсной
базы.

Готовность к
реализации

- создание финансового обеспечения проекта;
- информационное обеспечение проекта;
- развитие социального партнерства

проекта

Подготовка
педагогических
кадров

- подготовка и переподготовка педагогических кадров;
- определение рабочей группы;
- консультирование педагогов по вопросам сопровождения учащихся с ОВЗ;
- информирование на августовском педсовете о теме, цели и задачах проекта;
- проведение МПК школы с привлечением педагогов;

Повышение
квалификации
педагогов

Создание
нормативно-
правовой базы

- изучение имеющейся нормативной базы;
- создание локальных нормативных актов .

Сопровождение
учащихся с ОВЗ

- формирование группы учащихся с ОВЗ (зачисление учащихся через МПК района;
 - направление учащихся на МПК района с целью определения им типа ОУ и ОП;
 - проведение базовой и расширенной скрининг программы, проведение функциональных проб;
 - составление индивидуальных оздоровительных программ и их реализация;
 - подготовка коррекционных программ специалистов Службы сопровождения;
- подготовка рекомендаций по выбору ИОМ.

Методическое
обеспечение
проекта

- подготовка глоссария;
- разработка комплексов упражнений по АФК;
- подготовка рекомендаций по сопровождению учащихся с ОВЗ;
- создание сайта районной экспериментальной площадки;

Формирование
толерантной
школьной среды

- запуск школьного проекта 3 «d»(подготовка волонтеров);
- подготовка программы тренингов для педагогов;
- запуск школьного проекта «В начале было слово...»;
- запуск проекта « Школьные СМИ »

Работа с
родителями
учащихся

- Анкетирование и выявление образовательных потребностей;
- привлечение к управлению школой;
- индивидуальная работа (консультации

специалистов Службы сопровождения и педагогов, заключение договоров для реализации индивидуальных оздоровительных программ, собеседования, обследование семей на дому);

- создание программы тренингов;
- обеспечение информационными ресурсами

2 этап – основной

Октябрь 2013 год - май 2014 год